

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	TERCERO	Grado:	NOVENO		
Fecha inicio:	LUNES 8 DE JULIO DE 2019	Fecha final:	VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué cualidades y talentos hacen a las personas aptas para ciertos trabajos?

COMPETENCIAS: Utiliza vocabulario abordado en clase y en casa para describir personalidades y hacer predicciones con o sin evidencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.
2. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	INGLES	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Abordar temas sobre ocupaciones y perfiles profesionales. Página 54 students' book. *Descripción de cualidades para el trabajo ideal. Página 55 students'book. Asignar trabajo de consulta.(likes and dislikes)	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: induce el perfil profesional de personajes de acuerdo a sus cualidades. • Argumentativo: descubre sus gustos y desagrados.

<p>2 Julio 15 al 19.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>*Revisar y socializar trabajo de consulta. *Expresar preferencias de forma escrita sobre diferentes actividades y hobbies. Página 56 y 57 students'book. *Analizar 2 perfiles profesionales pagina 60 student's book.</p>	<p>-Imágenes.</p>	<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propositivo: elabora escritos sobre los sentimientos y pensamientos propios y de otros.
<p>3 Julio 22 al 26.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>*interpretar información de graficos sobre perfiles profesionales. Página 61 student's book. *Asignar temas de presentación oral y especificaciones.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4 Julio 29 al 2 de agosto.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>Usar gerundios para hablar de situaciones ambientales. Students' book page 68.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 Agosto 5 al 9.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>Inicio de presentaciones orales</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>6 Agosto 12 al 16.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>Final de presentaciones orales.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 Agosto 19 al 23.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>*Actividades prácticas del workbook. *Usar gerundios en textos cortos y reorganizar palabras. Students' book página 69.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 Agosto 26 al 30.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>*Analizar el grammar box: the first conditional. Escribir un texto corto utilizando este tema. Student's book pagina 70 y 71. *Analizar grammar box: grados de certeza página 71 realizar ejercicios prácticos. Quiz quinta unidad.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 Septiembre 2 al 6.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

10 Septiembre 9 al 13.	INGLES	*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.	*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
---	---------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS															
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)		PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)		ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)			ACCIONES EVALUATIVAS								
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas)	2. Trabajos de consulta.	3. Sustentaciones.	4. Trabajo en clase.	5. Desarrollo de talleres del texto "workbook".	6. Desarrollo de competencias texto guía."students' book"	7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.	8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación.	10. Participación respetuosa en clase.	11. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.	12. Presentación personal y cuidado del entorno.	13. Trabajo Individual.	14. Trabajo en equipo.	15. Portafolio.	16. Fichero o glosario.
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %					
Compromiso para el hogar SEMANA 2 Y 5.	ADN	HBA CODIGO O7 Semana 1		Trabajo de clase SEMANA 6	Portafolio	ADN	HBA CODIGO 09	Autoeva.	Coeva	Evaluación de periodo					
Trabajo de clase SEMANA 3	Semana 2	HBA CODIGO 08		Trabajo en el workbook, SEMANA 7.	del	Semana 6.	Semana 8	Semana 8	Semana 8.	Semana 7					
							Quiz quinta								

Revision de los textos guias: student's book y Workbok semana 4.	Semana 4	Semana 4	Revision de textos guias, semana 8.	estudiante Semana 8..		unidad, semana 7.			
--	-------------	----------	-------------------------------------	--------------------------	--	-------------------	--	--	--